



CATALOGUE

OFFRES DE FORMATIONS

À qui s'adresse l'offre Unizia Formation ?

L'offre **Unizia Formation** s'adresse à des organisations et professionnels confrontés à des **enjeux humains, relationnels et organisationnels**, souhaitant faire évoluer les pratiques professionnelles de manière **responsable, structurée et durable**.

Elle s'inscrit dans une logique de **prévention, sécurisation des parcours et développement des compétences humaines**, en tenant compte des **cadres réglementaires, institutionnels et économiques** propres à chaque secteur.

⇒ **Entités juridiques accompagnées**

Secteur privé

- TPE, PME, grandes entreprises
- Groupes multi-sites
- Entreprises industrielles, tertiaires et de services

Secteur public et para-public

- Collectivités territoriales
- Établissements publics
- Services administratifs
- Structures hospitalières et médico-sociales
- Établissements scolaires, éducatifs et para-éducatifs

Secteur associatif et économie sociale

- Associations loi 1901
- Structures d'insertion professionnelle
- Organismes de formation associatifs
- Acteurs de l'économie sociale et solidaire (ESS)

⇒ **Publics et fonctions concernées par l'offre Unizia Formation**

Fonctions RH, direction et pilotage

- Responsables RH / DRH
- Directions générales
- Directions d'établissement
- Directions opérationnelles
- Responsables formation
- Responsables de service

Management et encadrement

- Managers de proximité
- Chefs d'équipe
- Encadrants intermédiaires
- Coordinateurs d'équipe
- Responsables de dispositifs

Professionnels de l'insertion, de l'accompagnement et de l'éducation

- Formateurs et formatrices
- Référents insertion
- Conseillers en insertion professionnelle
- Chargés d'accompagnement socio-professionnel
- Éducateurs spécialisés et techniques
- Coordinateurs pédagogiques
- Responsables de dispositifs éducatifs ou d'accompagnement

Salariés, agents et équipes terrain

- Employés
- Agents territoriaux
- Collaborateurs opérationnels
- Équipes pluridisciplinaires

Accompagnement individuel

En complément des actions collectives, Unizia Formation propose des **accompagnements individualisés** adaptés aux situations spécifiques, pour :

- Demandeurs d'emploi
- Personnes en transition professionnelle
- Salariés confrontés à des situations complexes ou sensibles
- Professionnels souhaitant interroger ou faire évoluer leur posture
- Travailleurs indépendants et autoentrepreneurs

UNIZIA FORMATION – grille tarifaire

Les tarifs présentés ci-dessous correspondent aux formats d'intervention les plus fréquemment mobilisés dans le cadre des actions de formation et d'accompagnement proposées par Unizia Formation.

Ils constituent une base de référence pour les interventions standards. Les prestations peuvent être ajustées en fonction du contexte d'intervention, du nombre de participants, de la durée du dispositif ou des besoins spécifiques de la structure partenaire.

BLOCS D'INTERVENTION	TARIFS (TTC)
<p>1. Accompagnement individuel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorat entreprise - Favoriser l'accès à l'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarif horaire indicatifs : 80 € / heure • Demi-journée : 240 €
<p>2. Interventions ciblées (groupe 10 personnes maxi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violence et Harcèlement sexiste et sexuel - Co-construction projet professionnel - collectif 	<ul style="list-style-type: none"> • Tarif horaire indicatifs : 60 € / heure • Demi-journée 180 € / participant
<p>3. Parcours compétences (groupe 10 personnes maxi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situations complexes (tensions, addictions) - Personnes en situation de handicap engagées dans une transition professionnelle 	<p><i>situation complexe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Demi-journée : 800 € • Journée : 1600 € • 2 jours : 3200 € <p><i>Handicap</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demi-journée : 180 € • Journée : 360 €
<p>4. Laboratoire expérientiel (atelier 8 à 30 pers. selon prestation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketch'Up Management (8 à 14 maxi) - Ludopédagogie 1 & 2(8 à 20 maxi) - Laboratoire Intelligence Collective (12 à 20 maxi) 	<ul style="list-style-type: none"> • 100 € / participant
<p>5. Ingénierie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création contenu d'ingénierie pédagogique (scénario pédagogique, support technique, diaporama, gamification) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sur devis

Frais annexes

Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration éventuels ne sont pas inclus dans les tarifs indiqués.

Cadre de réalisation des formations

Les actions de formation proposées par **Unizia Formation** sont réalisées via un organisme de formation partenaire certifié **Qualiopi**, conformément aux exigences du référentiel national qualité.

Accompagnement individuel

Favoriser l'accès à l'emploi

Expertise du formateur

Formateur spécialisé en insertion professionnelle, j'accompagne des alternants, des demandeurs d'emploi et des personnes éloignées de l'emploi, engagés dans des parcours de remobilisation, de reconversion ou d'accès à l'emploi. Mon expertise repose sur un accompagnement individualisé combinant techniques de recherche d'emploi (TRE) et construction d'un projet professionnel réaliste, en tenant compte des exigences du marché du travail et de ses codes implicites. Mon intervention s'inscrit dans une posture de formateur-facilitateur-consultant, non thérapeutique et non injonctive.

Public concerné

Alternants • Demandeurs d'emploi • Personnes éloignées de l'emploi • Publics francophones et non francophones • Adultes en reconversion ou remobilisation professionnelle

Objectifs

- Identifier les expériences et compétences mobilisables
- Analyser le parcours et les motivations professionnelles
- Structurer une présentation de parcours professionnelle
- Valoriser ses expériences face à un recruteur
- Définir un plan d'action d'accès à l'emploi

Contenus abordés

- Compréhension des attentes du marché de l'emploi et posture face aux recruteurs
- Valorisation des compétences et des expériences
- Construction d'outils de candidature adaptés (CV, présentation de parcours)
- Préparation aux entretiens et aux échanges professionnels
- Ajustement de la stratégie d'insertion en fonction de la situation individuelle

Modalités

- **Formats** : Présentiel / Distanciel
- **Organisation** : Accompagnement individuel
- **Durée** : Demi-journée

Accompagnement individuel

Tutorat d'entreprise : Accompagner les encadrants de stagiaires ou d'alternants

Expertise du formateur

Fort d'une expérience de **16 ans en direction et management d'équipes**, j'accompagne les professionnels encadrants dans la sécurisation des relations tutorales. Mon approche repose sur trois leviers : un cadre clair, une communication ajustée et des outils immédiatement transférables. Formateur professionnel d'adultes (TP FPA), j'interviens sur des modules de savoir-être, de communication et d'accompagnement en alternance, en lien direct avec les réalités des entreprises et des publics jeunes ou adultes.

Public concerné

Maîtres d'apprentissage • Managers de proximité • Référents RH / alternance / stage • Professionnels accueillant des stagiaires, alternants ou adultes en reconversion

Objectifs

- Identifier les responsabilités du tuteur dans l'organisation
- Distinguer les rôles du tuteur, du manager et de l'organisme de formation
- Construire un parcours d'intégration progressif
- Expérimenter une réponse adaptée à une difficulté rencontrée

Séquences

Séquence 1 – **Clarifier le rôle du tuteur**

Séquence 2 – **Structurer l'accueil et l'intégration du tuteur**

Séquence 3 – **Conduire un suivi tutorale efficace**

Séquence 4 – **Prévenir et réguler les situations sensibles**

Livrables remis

- Construction d'un plan d'intégration tutorale
- Simulation d'un échange tutorale
- Outil de décision pour l'orientation des situations

Modalités

- **Formats** : Présentiel / Distanciel
- **Organisation** : Atelier (6 à 12 participants) ou coaching individuel (1h30 à 2h)
- **Options** : accompagnement tripartite (tuteur / tuteur / référent), suivi à J+30

Interventions ciblées

Violences et Harcèlements sexistes et sexuelles prévention et posture professionnelle

Expertise du formateur

Formateur spécialisé sur les violences et harcèlements sexistes et sexuelles (VHSS), le harcèlement et les situations à risque en milieu professionnel, j'interviens auprès de structures confrontées à des enjeux de prévention, de responsabilité et de sécurisation des cadres de travail, notamment dans le secteur éducatif, animation et formation. Mon approche articule cadre juridique, prévention des risques psychosociaux (RPS) et outils opérationnels, afin de permettre aux professionnels d'identifier les situations à risque et d'agir de manière structurée et sécurisée.

Public concerné

Employeurs et directions • Managers et encadrants • Responsables pédagogiques • RH et référents prévention / harcèlement • animateurs, formateurs, intervenants • Membres de CSE • Responsable d'associations • Membres d'associations

Objectifs

- Identifier les différentes formes de violences et harcèlement sexistes et sexuels
- Conduire un premier échange professionnel sécurisé
- Définir les marges d'intervention selon son rôle
- Structurer des actions de prévention des VHSS

Séquences

Séquence 1 – Comprendre les violences et harcèlement sexistes et sexuels

Séquence 2 – Repérer les situations à risque et les signaux faibles

Séquence 3 – Adopter une posture professionnelle face à une situation sensible

Séquence 4 – Prévenir les violences et harcèlement sexistes et sexuels dans les organisations

Livrables remis

Fiches repères VHSS / RPS • Check-list prévention et posture • Grille d'intégration DUERP • Synthèse des bonnes pratiques

Modalités

- **Durée** : Demi-journée
- **Formats** : Présentiel
- **Organisation** : Groupe (12 participants max.) ou accompagnement individuel (1h30 à 2h)
- **Évaluation** : Positionnement initial et analyse de cas

Interventions ciblées

Co-construction du projet professionnel

Formation collective

Expertise du formateur

Formateur spécialisé en insertion professionnelle, j'accompagne des publics engagés dans des parcours de remobilisation, de reconversion ou d'accès à l'emploi, souvent confrontés à des ruptures de parcours et à une perte de confiance. J'interviens auprès d'alternants, de demandeurs d'emploi et de personnes éloignées de l'emploi, francophones et non francophones, en intégrant les exigences du marché du travail et ses codes implicites dans une démarche structurée et opérationnelle.

Public concerné

Alternants • Demandeurs d'emploi • Personnes éloignées de l'emploi • Publics francophones et non francophones • Adultes en reconversion ou remobilisation professionnelle

Objectifs

- Identifier les expériences professionnelles significatives
- Structurer les éléments clés de son parcours professionnel
- Sélectionner des pistes professionnelles réalistes
- Structurer une démarche active de recherche d'emploi

Séquences

Séquence 1 – Analyser son parcours professionnel

Séquence 2 – Identifier ses compétences et ses ressources

Séquence 3 – Structurer un projet professionnel réaliste

Séquence 4 – Définir une stratégie d'accès à l'emploi

Livrables remis

- Fiches outils : recherche d'emploi, entretiens, communication professionnelle
- Supports pédagogiques synthétiques, adaptés aux publics francophones et non francophones
- Pistes d'actions individualisées en lien avec le projet et la situation de chaque participant

Modalités & évaluations

- **Formats** : Présentiel / Distanciel / Hybride
- **Durée** : 4 demi-journées (3h) ou 2 journées (6h)
- **Participants** : 6 à 12
- **Évaluations** : positionnement initial, suivi formatif et évaluation finale de projection professionnelle

Parcours compétences

Intervenir face aux situations humaines complexes

Expertise du formateur

Mon expertise s'appuie sur une pratique de terrain croisant gestion de collectifs, médiation de situations sensibles et accompagnement professionnel. J'interviens auprès de managers, équipes RH, professionnels encadrants et acteurs de l'insertion confrontés à des tensions, conflits ou blocages relationnels impactant le fonctionnement des équipes. Mon approche vise à analyser les situations là où elles se cristallisent, à poser un cadre sécurisant et à transformer les tensions en leviers de compréhension et d'action.

Public concerné

Managers et encadrants • Formateurs et équipes pédagogiques • Professionnels RH • Coordinateurs et responsables de dispositifs • Accompagnateurs à l'insertion et à l'alternance

Objectifs

- Distinguer faits et interprétations dans une situation professionnelle
- Identifier les mécanismes d'escalade dans un conflit
- Expérimenter des techniques de communication
- Définir des actions de prévention des tensions professionnelles

Séquences

Séquence 1 – Lire une situation complexe

Séquence 2 – Identifier les mécanismes des tensions et des conflits

Séquence 3 – Intervenir et réguler une situation tendue

Séquence 4 – Prévenir les situations sensibles et sécuriser les pratiques

Livrables remis

- Analyse guidée d'une situation professionnelle issue du terrain
- Diagnostic d'une situation conflictuelle à partir d'un cas pratique
- Construction d'un outil de repérage des tensions professionnelles
- Analyse collective de situations professionnelles
- Élaboration d'un plan d'action de prévention des tensions

Modalités & évaluations

- **Formats** : Présentiel
- **Durée** : 4 demi journée ou 1 demi-journée (séquences indépendantes)
- **Participants** : 6 à 12

Parcours compétences

Accompagner les personnes en situation de handicap engagées dans une transition professionnelle

Expertise du formateur

Mon expertise s'appuie sur l'accompagnement de personnes en situation de handicap engagées dans des parcours de maintien dans l'emploi, de reconversion ou de retour à l'activité, souvent marqués par des ruptures et des ajustements professionnels profonds. J'interviens pour sécuriser les transitions, clarifier les enjeux du parcours et soutenir une dynamique d'autonomie, en articulant accompagnement humain, cadre professionnel et exigences institutionnelles, dans une approche réaliste et non compassionnelle.

Public concerné

Managers et encadrants • Professionnels des ressources humaines • Référents handicap et diversité • Formateurs et équipes pédagogiques • Accompagnateurs à l'emploi, à l'insertion ou à la reconversion • salariés et demandeur d'emploi en situation handicap

Objectifs

- Comprendre les enjeux humains et professionnels des transitions en situation de handicap
- Adopter une posture d'accompagnement favorisant l'autonomie et la reconnaissance professionnelle
- Développer des pratiques inclusives cohérentes et respectueuses des cadres et des personnes

Séquences

Séquence 1 – Comprendre les transitions professionnelles en situation de handicap

Séquence 2 – Accompagner sans réduire : posture et pratiques inclusives

Livrables remis

- Construction d'une grille d'analyse des situations de transition professionnelle
- Identification des compétences mobilisables dans un nouveau projet
- Élaboration d'un outil d'accompagnement des transitions professionnelles
- Construction de pistes d'actions permettant de sécuriser les parcours

Modalités & évaluations

- **Formats** : Présentiel / Distanciel / Hybride
- **Durée** : Demi-journée (3h) ou journée (6h)
- **Option** : accompagnement individuel (1h30)
- **Participants** : 8 à 12
- **Évaluation** : positionnement initial et analyse de situations professionnelles

Laboratoire expérientiel

Ketch'Up Management – Jeu coopératif pour améliorer l'efficacité des réunions

Expertise du formateur

Mon expérience auprès d'équipes, managers et fonctions transverses m'a permis de développer des méthodes pour rendre les réunions plus efficaces, participatives et orientées décision. J'utilise la **ludopédagogie** comme outil structurant, permettant de clarifier les objectifs, répartir la parole et produire des décisions concrètes, tout en restant aligné avec les enjeux opérationnels et la réalité des équipes.

Public concerné

Managers, chefs de projet, responsables d'équipe • Étudiants en école de management • Toute personne amenée à encadrer

Objectifs pédagogiques

- Renforcer la communication professionnelle et la gestion des tensions
- Favoriser la prise d'initiative et la responsabilité collective

Présentation de l'atelier

- Jeu coopératif animé par un facilitateur (Time Manager)
- Participants : 3 à 14 personnes
- Durée : 2h30
- Format : Présentiel

Livrables remis

- Trame de déroulé de l'atelier
- Supports pédagogiques pour l'animation et le suivi
- Recommandations pour reproduire les formats dans le contexte professionnel

Modalités

- **Format** : Présentiel uniquement
- **Durée** : Demi-journée (3h)
- **Participants** : 14 participants maxi

Laboratoire expérientiel

Atelier Ludopédagogie 1 – Dynamiser les réunions professionnelles

Expertise du formateur

Formateur-facilitateur, j'accompagne des équipes, managers et fonctions transverses confrontés à des réunions peu engageantes ou chronophages. Mon approche utilise la **ludopédagogie comme outil structurant**, pour installer des formats simples, reproductibles et transférables, permettant de mieux répartir la parole, clarifier les objectifs et produire des décisions concrètes. Mon intervention est orientée **efficacité collective, cadre et résultats**, adaptée aux réalités actuelles du travail en équipe.

Public concerné

Managers, chefs de projet et responsables d'équipe • RH, QVCT, RSE, prévention • Directions et équipes support • Toute équipe souhaitant améliorer ses réunions

Objectifs pédagogiques

- Structurer et dynamiser les réunions professionnelles
- Favoriser la participation et la prise de parole de tous
- Clarifier les décisions et faciliter le suivi des actions

Séquences

Séquence 1 – Réunion structurée et participative

Séquence 2 – Décider et sortir avec un plan d'action

Livrables remis

- Trame de réunion structurée (minute par minute)
- 6 à 10 outils ludo prêts à l'emploi (participation, priorisation, décision)
- Fiche de règles d'animation : posture, consignes, points de vigilance

Modalités

- **Format** : Présentiel uniquement
- **Durée** : Demi-journée (3h)
- **Participants** : 20 maximum

Laboratoire expérientiel

Atelier Ludopédagogie 2 – Intégrer la ludopédagogie dans ses pratiques professionnelles

Expertise du formateur

Formateur et accompagnant d'équipes pédagogiques, j'accompagne des professionnels souhaitant adapter leurs pratiques à des publics hétérogènes ou peu engagés. Mon approche intègre la **ludopédagogie comme méthode structurante**, permettant de concevoir des séquences cohérentes, poser des règles claires, animer avec une posture ajustée et exploiter le débrief comme levier d'apprentissage.

Public concerné

Formateurs, intervenants et coordinateurs pédagogiques • Accompagnants à l'emploi, CIP, conseillers et référents de parcours • Professionnels de structures d'insertion, OF, CFA et associations

Objectifs pédagogiques

- Construire une séquence engageante tout en maintenant le cadre pédagogique
- Repartir avec au moins une activité prête à l'emploi adaptée à son public

Séquences

Séquence 1 – Concevoir une séquence ludopédagogique

Séquence 2 – Animer et transférer dans sa pratique

Livrables remis

- Gabarit de conception : objectif → mécanique → déroulé → débrief → évaluation
- Check-list d'animation : cadre, consignes, risques, adaptations
- Activité prête à l'emploi + variantes

Modalités

- **Format** : Présentiel uniquement
- **Durée** : Demi-journée
- **Participants** : 10 à 30 personnes

Laboratoire expérientiel

Laboratoire d'Intelligence Collective

Expertise du formateur

Formateur-facilitateur, j'accompagne la conception d'outils et de cadres collectifs pour rendre le travail plus simple, lisible et efficace. Depuis 2022, j'interviens sur des dispositifs d'accompagnement à la qualification et à l'insertion où la **coopération et la clarté des informations conditionnent la réussite**. Mon approche combine **méthode d'intelligence collective et pragmatisme**, pour produire des espaces opérationnels testés et appropriés par les équipes.

Public concerné

Équipes projet • Équipes opérationnelles • Services support (RH, pédagogie, coordination) • Managers et encadrants

Objectifs pédagogiques

- Définir une architecture d'espaces cohérente (rôles, accès, finalités)
- Clarifier les contenus et les règles par espace
- Mettre en place une gouvernance d'usage (responsabilités, rituels, mises à jour)
- Produire un guide opérationnel et tester l'espace avec un public externe

Séquences

Séquence 1 – Création des espaces (1 journée)

Séquence 2 – Installation, présentation et ajustements (1/2 journée, J+15)

Séquence 3 – Test en conditions réelles & retour d'expérience (1 journée, J+45)

Livrables remis

- Blueprint de l'architecture : espaces, finalités, accès, responsables
- Charte d'usage : contenus et règles de contribution
- Guide de prise en main : repères et parcours utilisateur
- Plan de gouvernance : responsabilités, rituels, entretien, indicateurs
- Compte rendu du test : retours et priorités d'amélioration

Modalités

- **Formats** : Présentiel (recommandé) / Distanciel / Hybride
- **Durée** : 1 journée + ½ journée + 1 journée (parcours sur ~2 mois)
- **Participants** : 20 maximum

Ingénierie

Accompagnement en Ingénierie Pédagogique

Expertise du formateur

Formateur et accompagnateur d'équipes pédagogiques, j'aide à concevoir, structurer et sécuriser les pratiques pédagogiques. Mon expertise combine **formation d'adultes, apprentissage expérientiel et ludopédagogie**, avec un focus sur la posture professionnelle, le cadre et le transfert des apprentissages. Je me positionne comme **architecte pédagogique**, pour des dispositifs concrets, efficaces et adaptés aux publics accompagnés.

Public concerné

Formateurs et formatrices • Ingénieurs pédagogiques • Coordinateurs pédagogiques • Responsables formation • Équipes pédagogiques d'organismes de formation, CFA ou structures éducatives • Professionnels de l'insertion et de l'accompagnement souhaitant structurer leurs dispositifs de formation.

Objectifs pédagogiques

- Structurer des séquences pédagogiques cohérentes et opérationnelles
- Adapter les méthodes pédagogiques aux publics et aux objectifs de formation
- Concevoir des supports pédagogiques favorisant le transfert des apprentissages

Contenus

- Scénarisation pédagogique
- structuration des séquences
- Création de contenus de formation

Livrables remis

- Séquences pédagogiques structurées et scénarisées
- Supports pédagogiques directement exploitables en formation
- Grilles de structuration pédagogique et d'évaluation des apprentissages
- Recommandations pédagogiques adaptées au contexte de la structure

Modalités

- **Format** : Présentiel et/ou distanciel
- **Durée** : Intervention ponctuelle ou accompagnement progressif